

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
МАТЕМАТИКА
(углубленный уровень)
10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.)
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2020-2022гг. (ООП СОО)
- предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10-11. А.Г. Мордкович, С.М. Семенов и др. Дрофа. 2020
- линии учебно-методических комплексов (УМК) «Геометрия 10-11» Атанасяна Л.С. и др.

Цель предмета: обеспечение возможности использования математических знаний для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

задачи:

- "предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе";

- "обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.";

- "в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования".

Принципы: большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.