

Принято педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2018 г.

Согласовано с родительским советом  
Протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 2018 г.

Согласовано с советом учащихся  
Протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 2018 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Шуплецова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2018 г. № \_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Шадринска (далее - школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Уставом школы;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

1.3. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий;

1.4. Школа на период обучения на дому создает данной категории учащихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

– выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки, рекомендованной врачебной комиссией и указанной в заключении медицинской организации:

Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы учебного плана.

3.6. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, задания для самостоятельной работы и оценки.

Общие сведения об учащемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.12. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнение программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах.

4.2. Педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение больных детей, производится почасовая оплата из фонда стимулирования.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

#### 5.3. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- на объективную оценку знаний и умений.

#### 5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

#### 5.5. Педагогические работники обязаны:

##### **Учитель - предметник:**

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

##### **Классный руководитель:**

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому;

- своевременно вносить информацию об учащихся на дому в классный журнал.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:**

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с учащимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

**5.6. Учащийся обязан:**

- Соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий;

**5.7. Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**6.1. Педагогические работники несут ответственность за:**

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**7.1. При организации обучения на дому школа должна иметь следующие документы:**

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, (Приложение 2);
- учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников;
- журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (Приложение 3).

#### Приложение 1

к Положению о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Шуплецовой Л.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 зарегистрированному по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Телефон: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.р.

(фамилия имя отчество ребенка)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

(полное название образовательной программы)

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_

Основание: заключение медицинской организации:

\_\_\_\_\_

(полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение)

\_\_\_\_\_

(№ заключения медицинской организации)

\_\_\_\_\_

(дата выдачи заключения медицинской организации)

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись гражданина)

(расшифровка)

Приложение 2  
к Положению о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

(ФИО учащегося)

\_\_\_\_\_

(указать период обучения)

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
суббота				
Всего		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ родители (законные представители)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 3

к Положению о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Примерная форма журнала

«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
641882, г. Шадринск, ул. Свердлова, д.49, тел. 9-02-13

ЖУРНАЛ

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

Домашний адрес:  
\_\_\_\_\_

Дата рождения:  
\_\_\_\_\_

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Срок обучения:  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель:  
\_\_\_\_\_

20 \_\_/20 \_\_ учебный год

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число, месяц	Тема урока	Оценка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число, месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении