

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №4

города Шадринска Курганской области

«Рассмотрено»  
На школьном М О  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол №.  
от « » августа 2021 г.

«Согласовано»  
На школьном ИМС  
Заместитель директора по  
\_\_\_\_\_  
Базанова М.В.  
« » августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Шуплецова Л.А.  
Приказ № от « » августа 2021г.

Рабочая учебная программа  
факультативного курса  
«Человек и общество»  
10 класс

Автор-составитель: Турчанинова Т.Н.,  
учитель истории и обществознания, первая категория

Шадринск

2021 г.

Автор-составитель – Турчанинова Т.Н., учитель истории и обществознания высшей категории.

Год аттестации – 2021

Рабочая учебная программа элективного курса  
Рассмотрена на МО учителей истории  
Протокол № от

Принята на ИМС  
протокол № от

Рецензент: Гузенко Н.М., учитель истории высшей категории.

Программа рекомендована к реализации.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. Учебного плана МКОУ «СОШ №4» г. Шадринска на 2021-2022 учебный год.

Рецензент: Гузенко Н.М., учитель истории и обществознания

Рабочая учебная программа элективного курса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, БУП 2004 г., примерной программы основного полного среднего образования по обществознанию, М.: Просвещение, 2007., учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2022 учебный год. В учебной программе выдержано содержание тем учебного курса, методически грамотно построен календарно-тематический план. Подобрана специальная методическая и учебная литература по курсу в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы, позволяющие проводить проверку знаний обучающихся.

\_\_\_\_\_ (Н.М.Гузенко)

### Статус документа

Учебная программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта
2. Программы общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям Федерального государственного стандарта содержания основного образования. История. Обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2007г.;
3. Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Шадринска на 2021-2022 учебный год;
4. Учебно-методический комплект Л.Н.Боголюбова, М., 2011;

### Структура документа

Рабочая программа включает 8 разделов

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию
3. Учебно-тематический план
4. Содержание тем учебного курса
5. Контроль уровня обученности
6. Информационные источники
7. Обеспечение образовательного процесса
8. Приложение : календарно-тематическое планирование

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства.

Данный элективный курс служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию и свои права.

**Цель курса** заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач**:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;
2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;
3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться

в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

2. Требования к уровню подготовленности обучающихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект;

### 3. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол. час	Контр. работ Уроков икт
	Глава 1. Личность в гражданском обществе	8	1 -1
	Глава 2 Права человека и гражданина	10	1-1
	Итого	18	2-2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава I. Личность в гражданском обществе (8 часов).

Право человека на образование.

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

Права и обязанности учащихся.

Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура. вычета.

Естественные права человека

Политико-правовые учения 19-20 века

Свобода и равенство людей

Понятие гражданского права

Глава 2. Права человека и гражданина (10 часов)

Государство и права потребителей. Нарушение прав потребителей.

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

Личность в гражданском обществе. Преступление против личности.

Как не стать жертвой преступления?

Правопорядок и милиция.

Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Права и обязанности призывников.

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий. Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета  
Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

Всеобщая декларация прав человека. Уголовный кодекс РФ

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления. Вина и ответственность.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Право на жизнь. Права пациентов.

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования.

Право на информированное согласие на мед. вмешательство. Информация, которую врач должен предоставить пациенту до получения согласия на мед. вмешательство. Право на отказ от мед. вмешательства. Право на получение

Право на свободу. Жестокое обращение со стороны милиции

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

Право на собственность, нарушение прав несовершеннолетних

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд.

Договор социального найма.

Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей.

задержание. Права задержанного и подозреваемого.

## 5. Контроль уровня обученности

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

### 3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### Критерии оценки устного ответа

«5» - ответ, в котором отмечается знание фактического материала и ученик может им оперировать

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административный кодекс РФ
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: Начальный курс. - М, 1998
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Заморенова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004
6. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004
7. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004
8. Конституция РФ.
9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.
10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005
11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004
13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004

Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001

16. Семейный кодекс РФ.

17. Солдатова Т.А. Справочник призывника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000

19. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007

20. Уголовный кодекс РФ.

7.Обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1.Телевизор

2. ДВД плеер
  3. Видеоплеер
  4. Ноутбук
  5. Мультимедийный проектор.
  6. ВОВ 1941-1945.
- Электронные учебные пособия:
1. История философии.
  2. Экономика и право.
  3. Обществознание. Практикум
  4. Обществознание 9-11

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Осн.школа	Старшая школа		
1	2		3	4	5
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по истории Средних веков	К			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К			
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетра-

1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	<b>К</b>			ди, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	<b>К</b>			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	<b>К</b>			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	<b>К</b>			В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории.
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	<b>К</b>			
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX-начало XX в.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX-начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	<b>П</b>			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-



1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			П	популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П	П	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	<b>Печатные пособия</b>				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях).
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К			
2.7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.8	Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	К			
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	К			
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К			
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	К			
2.14	Атлас по истории России		К	К	
2.15	Атлас по Всеобщей истории		К	К	
2.16	Карты, картографические схемы, ани-	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Картографические материалы могут

	мационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории				быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	Ф	Ф	
3.	<b>информационно-коммуникативные средства</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д			Рекомендуются для внеклассной работы
4.	<b>Экранно-звуковые пособия</b>				

4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д	Д	
5.	<b>Технические средства обучения</b>				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	Д	Д	Д	
5.6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
6.2	Штатив для карт и таблиц				
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)				
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт				
6.5	Ящики для хранения таблиц				
7.	<b>Специализированная учебная мебель</b>				
7.1	Компьютерный стол				
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				

## 8. Приложение:Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Элементы содержания образования	Кол час	Дата проведения	прим
Глава 1. Личность в гражданском обществе (10 часов)					
1	Право человека на образование	Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат. Права и обязанности учащихся. Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура.	2		
2	Естественные права человека		2		
3	Политико-правовые учения 19-20 века		2		
4	Свобода и равенство людей		2		
5	Понятие гражданского права		2		
Глава 2 Права человека и гражданина (24 часа)					
6	Государство и права потребителей. Нарушение прав потребителей.	Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей». Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.	3		
7	Личность в гражданском обществе. Преступление против личности.	Как не стать жертвой преступления? Правопорядок и милиция. Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.	3		
8	Права и обязанности призывников.	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий. Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.	3		
9	Всеобщая декларация прав чело-	Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.	3		

	века. Уголовный кодекс РФ	Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления. Вина и ответственность. Ответственность за правонарушения против собственности. Ответственность за правонарушения против личности. Групповые правонарушения несовершеннолетних.			
10	Право на жизнь. Права пациентов.	Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования. Право на информированное согласие на мед. вмешательство. Информация, которую врач должен предоставить пациенту до получения согласия на мед. вмешательство. Право на отказ от мед. вмешательства. Право на получение	3		
11	Право на свободу. Жестокое обращение со стороны милиции	Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация. Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.	3		
12	Право на собственность, нарушение прав несовершеннолетних	Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ. Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Договор социального найма. Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей. Задержание. Права задержанного и подозреваемого.	4		
13	Итоговое повторение		2		
			34		

